SULIT

1225

KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
Jabatan Pendidikan Negeri Pulau Pinang

SEKTOR PEMBELAJARAN
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI PULAU PINANG

SET ANJAKAN SIMETRI
PENDIDIKAN MORAL SPM 2023

PENDIDIKAN MORAL

DUA JAM TIGA PULUH MINIT
SET 10

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas soalan ini mengandungi* **TIGA** *bahagian :* **Bahagian A, Bahagian B dan Bahagian C**

2. *Jawab* **semua** *soalan dalam* **Bahagian A** *dan* **Bahagian C** dan **SATU** *soalan dalam* **Bahagian B.**

3. *Semua jawapan hendaklah ditulis dalam ruang yang disediakan dalam kertas soalan.*

4. *Markah yang diperuntukkan bagi setiap soalan atau ceraian soalan ditunjukkan dalam kurungan.*

Untuk Kegunaan Pemeriksa			
Bahagian	Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
A	1	10	
	2	10	
	3	10	
	4	10	
	5	10	
B	6 a)	4	
	6 b)	6	
	7 a)	2	
	7 b)	8	
C	8 a)	4	
	8 b)	6	
	8 c)	10	
	9 a)	4	
	9 b)	8	
	9 c)	8	
Jumlah		100	

BAHAGIAN A

(50 MARKAH)

Jawab ***semua*** soalan.

1 Gambar berikut menunjukkan Kempen “Earth Hour”.

(Sumber: astroawani.com)

a) Mengapakah kempen “Earth Hour” penting dalam menjaga kelestarian alam sekitar?

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

[4 *markah*]

b) Pada pendapat anda, bagaimanakah kempen “Earth Hour” dapat dilaksanakan oleh pelajar?

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

[4 *markah*]

c) Ramalkan implikasi yang mungkin dihadapi sekiranya kempen “Earth Hour” tidak dipedulikan dalam kalangan masyarakat.

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

[2 *markah*]

2 Pada suatu hari, anda telah menerima e-mel daripada pihak bank yang meminta anda untuk mengemaskini maklumat akaun bank kerana akaun anda telah dicerobohi oleh orang lain.

a) Jelaskan perasaan anda setelah menerima e-mel tersebut.

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

[3 *markah*]

b) Apakah tindakan yang anda akan lakukan untuk mengenal pasti kesahihan e-mel tersebut?

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

[3 *markah*]

c) Sekiranya anda terus mengemaskini maklumat akaun bank tersebut, terangkan risiko yang mungkin anda hadapi.

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

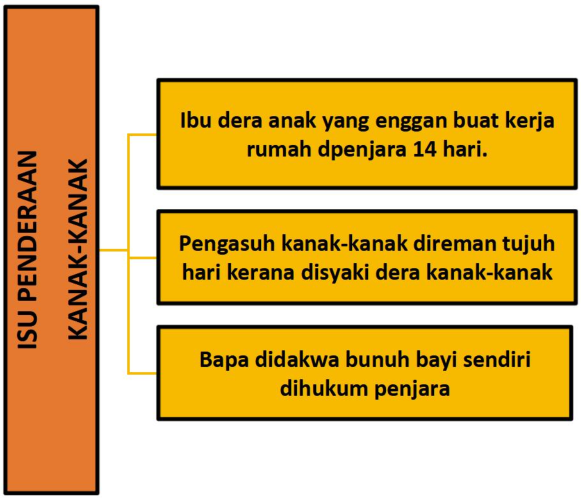
…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

[4 *markah*]

3 Maklumat di bawah berkaitan dengan isu penderaan kanak-kanak yang semakin serius.



(Sumber: Buku Teks Pendidikan Moral Tingkatan 4, ms 95)

a) Berdasarkan carta di atas, nyatakan punca berlakunya kes penderaan kanak-kanak.

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

[3 *markah*]

b) Apakah kesan-kesan sekiranya sikap berperikemanusiaan terhadap kanak-kanak terhakis dalam kalangan masyarakat?

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

[3 *markah*]

c) Sejauh manakah perlakuan berperikemanusiaan dapat membantu dalam membendung isu penderaan kanak-kanak seperti carta di atas.

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

[4 *markah*]

4 Gambar di bawah menunjukkan keratan akhbar tentang Program Pertukaran Pelajar.

(Sumber: Buku Teks Pendidikan Moral Tingkatan 5)

a) Nyatakan **dua** contoh kerjasama dari segi pendidikan dalam masyarakat global yang boleh dianggotai oleh Malaysia selain program di atas.

....

....

....

[2 *markah*]

b) Huraikan cabaran yang akan dihadapi oleh setiap negara melalui kerjasama masyarakat global.

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

c) Cadangkan usaha yang perlu dilakukan oleh Malaysia bagi meningkatkan kerjasama dalam pelbagai bidang di peringkat global.

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

5 Maklumat di bawah berkaitan dengan promosi jualan akhir tahun.

(Sumber: https://www.instagram.com/p/CmIgNi7p7P6/?img_index=1)

a) Apakah cara pengurusan perbelanjaan secara beretika yang perlu diamalkan oleh pengguna ketika berbelanja semasa promosi tersebut?

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

[2 *markah*]

b) Jelaskan kepentingan pengurusan perbelanjaan secara beretika.

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

[4 *markah*]

c) Huraikan kesan pengurusan perbelanjaan yang tidak beretika.

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

[4 *markah*]

BAHAGIAN B

(10 MARKAH)

Jawab ***satu*** soalan sahaja.

6 Maklumat berikut berkaitan dengan perbuatan plagiarisme dalam kalangan murid sekolah.

Seorang guru telah memberikan tugasan kepada kelas anda. Ketika menyiapkan tugasan tersebut, anda ternampak rakan anda memuat turun pelbagai bahan tanpa mengambil kira hak cipta bahan tersebut. Dia memaklumkan bahawa semua bahan tersebut merupakan hak miliknya.

(Sumber: Buku Teks Pendidikan Moral Tingkatan 4, halaman 70)

a) Berikan kepentingan integriti individu.

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

[4 *markah*]

b) Terangkan implikasi perbuatan plagiarisme dalam kalangan murid sekolah.

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

[6 *markah*]

7 Berikut merupakan jenama tempatan yang terkenal di luar negara.

(Sumber: https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=liOEXyw8cFM)

a) Kejayaan jenama tempatan di atas jelas menunjukkan pengasas-pengasasnya mengamalkan sikap glokal. Huraikan ciri-ciri seseorang individu glokal.

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

[4 *markah*]

b) Jelaskan kepentingan rakyat Malaysia mengamalkan sikap glokal kepada pembangunan negara.

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

[6 *markah*]

BAHAGIAN C

(40 MARKAH)

Jawab ***semua*** soalan.

8 Maklumat di bawah berkaitan dengan Macau Scam.

BH Selasa, 8 Jun 2021 **Nasional**

Waspada Macau Scam menyamar pegawai LHDN

556 kes disiasat babit kerugian lebih RM15.26j bagi tempoh 1 Januari sehingga 27 Mei

Oleh Tuty Haryanti Ahmad Rodzi
bhnews@bh.com.my

Kuala Lumpur: Lembaga Hasil Dalam Negeri (LHDN) meminta orang ramai supaya sentiasa berwaspada dengan sindiket penipuan macau scam yang giat memperdayakan mangsa.

LHDN dalam satu kenyataan semalam, memaklumkan bagi tempoh 1 Januari sehingga 27 Mei lalu, pihaknya menyiasat sebanyak 556 kes membabitkan kerugian lebih RM15.26 juta berkaitan Macau Scam menyamar sebagai pegawai LHDN.

Katanya, sindiket itu menggunakan modus menerusi panggilan telefon yang memperkenalkan diri sebagai pegawai LHDN dan menyatakan syarikat atau perniagaan mangsa mempunyai tunggakan cukai yang perlu diselesaikan.

"Mangsa yang terkeliru dengan panggilan ini kebiasaannya membuat penafian dan seterusnya panggilan akan disambungkan kepada individu menyamar sebagai polis, pegawai Bank Negara Malaysia (BNM) atau pegawai penguat kuasa lain dengan memaksa mangsa untuk membuat laporan rasmi.

"Mangsa kemudian dikaitkan pula dengan kegiatan pengubahan wang haram, pengedaran dadah atau kegiatan jenayah lain sehinggakan mereka menjadi panik dan diminta untuk menyerahkan maklumat perbankan termasuk nombor Kod Pengesahan Transaksi (TAC) atau Kata Laluan Guna Sekali (OTP)," katanya.

Menurut kenyataan itu lagi, mangsa hanya menyedari ditipu selepas mendapati wang dalam akaun sudah dipindahkan ke akaun pihak ketiga selain suspek tidak dapat dihubungi.

"LHDN tidak membincangkan hal berkaitan percukaian melalui panggilan telefon peribadi sebaliknya permohonan maklumat daripada pembayar cukai dan arahan pembayaran cukai tertunggak akan dilakukan melalui surat atau e-mel rasmi menggunakan domain @hasil.gov.my.

"Selain itu, pembayar cukai hendaklah memastikan bayaran cukai pendapatan dan cukai keuntungan harta tanah dibuat kepada Ketua Pengarah Hasil Dalam Negeri atau LHDN, manakala bayaran duti setem dibayar kepada pemungut duti setem," katanya.

Justeru, orang ramai dinasihatkan supaya lebih berhati-hati dan membuat pengesahan dengan LHDN terlebih dahulu terhadap setiap panggilan, e-mel atau surat meragukan dengan menghubungi talian Hasil Care Line atau pegawai yang boleh disemak senarainya pada portal rasmi www.hasil.gov.my atau hadir ke cawangan berhampiran.

Orang ramai juga boleh membuat semakan modus operandi sindiket penipuan melalui media sosial dan portal rasmi.

LHDN meminta orang ramai membuat pengesahan terhadap setiap panggilan, e-mel atau surat meragukan elak jadi mangsa penipuan.
(Foto hiasan)

(Sumber: Berita Harian)

a) Terangkan **dua** contoh penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi secara beretika.

[4 *markah*]

b) Justifikasikan implikasi dari segi keselamatan sekiranya gejala ini berterusan.

[6 *markah*]

c) Bagaimanakah anda mengelakkan diri daripada menjadi mangsa Macau Scam? Jawapan anda hendaklah berdasarkan nilai universal yang dipelajari.

[10 *markah*]

……………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………

9 Gambar di bawah menunjukkan isu buli yang semakin berleluasa dalam kalangan remaja.

(Sumber: Utusan Malaysia, 25 Ogos 2022)

a) Nyatakan gejala sosial lain yang melibatkan golongan remaja.

[4 *markah*]

b) Andaikan anda ialah rakan kepada mangsa buli, jelaskan tindakan yang wajar anda lakukan. Jawapan anda hendaklah berdasarkan nilai universal yang dipelajari.

[6 *markah*]

c) Berdasarkan gambar di atas, terangkan kesan jika golongan remaja tidak mengamalkan kerohanian dalam kehidupan.

[10 *markah*]

…………………………………………………………………………………………
…………………………………………………………………………………………
…………………………………………………………………………………………
…………………………………………………………………………………………
…………………………………………………………………………………………
…………………………………………………………………………………………
…………………………………………………………………………………………
…………………………………………………………………………………………
…………………………………………………………………………………………
…………………………………………………………………………………………
…………………………………………………………………………………………
…………………………………………………………………………………………
…………………………………………………………………………………………
…………………………………………………………………………………………
…………………………………………………………………………………………

SOALAN TAMAT